



SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ

Eylül 2023-Eylül 2024

Prof. Dr. A. Dilşad MİRZEOĞLU

BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER (2023-2024)

BÖLÜM	Prof.Dr.	Doç. Dr.	Dr.Öğr. Üyesi	Öğr. Gör	Arş. Gör.	Toplam
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü	4	2	1	3	2	12

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ BİLGİSİ

Akademik Yıl	Sınıf				Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	1	2	3	4	L	YL	D	L	YL	D
2023-2024	43	42	46	63	240	90	17	36	19	4

Akademik Yıl	SYB	ANE	REK	Gastronomi
2023-2024	30	30	30	27

Sınıf	Danışman	Öğrenci Sayısı
1.Sınıf	Öğr. Gör. Arzu ALTINTIĞ	43
2.Sınıf	Prof. Dr. Gülten HERGÜNER/ Arş. Gör. Dr. Seray YARALI	42
3.Sınıf	Prof. Dr. Fikret RAMAZANOĞLU/ Arş. Gör. Abdullah DÜĞENCİ	46
4.Sınıf	Öğr. Gör. Sebahat ŞAHİN	43
Artık Yıl	Öğr. Gör. Alparsan KARAPINAR/ Arş. Gör. Elif ÜNAL	75
Pedagojik Formasyon (TUR)	Doç. Dr. Zeki TAŞ	27
Pedagojik Formasyon (SYB-REK)	Dr. Öğr. Üyesi Nurullah ÇELİK	47
Pedagojik Formasyon (ANE)	Prof. Dr. İhsan SARI	29

STRATEJİK AMAÇ 1

Eğitim-öğretim süreçlerinde etkin, verimli ve sürdürülebilir başarı sağlamak.

Hedef 1.1: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimde tercih edilen bir üniversite olmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	2023-2024			2024-2025
	HEDEF	GERÇEKLEŞEN	GERÇEKLEŞME ORANI	HEDEF
Üniversitemizi ilk sırada tercih eden öğrenci sayısı	35	25	%71.4	90
Bölüm/Program doluluk oranları	100	100	%100	100
Uluslararası öğrenci sayısı.	5	0	%0	2
Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı	1	0	%0	1

STRATEJİK AMAÇ 2

Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar yapıp, teknoloji geliştirerek nitelikli ve ticarileşebilir Ar-Ge çalışmaları yapmak.

Hedef 2.1: Paydaş ihtiyaçlarını dikkate alarak Ar-Ge çalışmalarını arttırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEF	GERÇEKLEŞEN
Kabul edilen araştırma projesi ve patent sayısı	2	2
SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde yayımlanan makale sayısı	2	2
SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki indeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanan makale sayısı	20	17
Toplam atıf sayısı	100	350
Ar-Ge Kapsamında Paydaşlarla yapılan işbirliği sayısı	-	-
Bildiri	15	16

BÖLÜM	BAP	
	Başvuru	Kabul
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	3	3

Öğretim Üyesi	Bölümü	Projenin Adı	Proje Yapılan Kurum
Doç.Dr. Zeki TAŞ	Beden Eğitimi ve Spor	Kültürlerarası spor platformu	Tübitak 2209-A
Doç.Dr. Zeki TAŞ	Beden Eğitimi ve Spor	Bilek Güreşi Sporunda Kuvvet Ölçüm Aracı Geliştirme	BAP
Dr. Öğr. Üyesi Nurullah ÇELİK	Beden Eğitimi ve Spor	Görsel Teknoloji Destekli Beden Eğitimi Dersinin Güdülenme ve Öz Yeterlik Üzerine Etkisi	Tübitak-2209-A

AKADEMİK FAALİYETLER

ETKİNLİKLERDEN BAZILARI	ETKİNLİĞİN TÜRÜ	ETKİNLİĞİN TARİHİ	ETKİNLİK MERKEZİ
Teknoloji Okur-Yazarlığı	Çalıştay	2 Ocak 2024	Spor Bilimleri Fakültesi Spor Salonu
Öğretim Teknolojileri Materyal Sergisi	Sergi	10 Ocak 2024	SBF Fuaye Alanı
MAXQUDA Nedir?	Seminer	14 Mart 2024	SBF Konferans Salonu
Pickleball	Çalıştay	9 Mayıs 2024	Spor Bilimleri Fakültesi Spor Salonu
Geleneksel Okçuluk	Turnuva	13 Mayıs 2024	SBF Spor Salonu
Life-Kinetics Egzersizleri	Çalıştay	16 Mayıs 2024	SBF Spor Salonu
Hareket Eğitimi	Çalıştay	23 Mayıs 2024	SBF Spor Salonu

GÖRÜNÜRLÜK VE TAKİP EDİLEBİLİRLİK

Geleceğin Beden Eğitimi Öğretmenlerini Yetiştiriyoruz

Misyonumuz öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutuma sahip, araştıran, ülkemizdeki ve dünyadaki gelişmeleri takip ederek kendisini sürekli yenileyen, öğrencileri ve toplum için rol model olan, hareketi ve sağlıklı yaşamı davranış biçimi olarak benimsemiş nitelikli bireylerin yetiştirilmesine katkıda bulunabilen beden eğitimi öğretmenleri yetiştirmektir.

Bu doğrultuda vizyonumuz gelişmeye açık, girişimci ve sorgulayıcı akademik potansiyeli ile toplumun ihtiyaç duyduğu nitelikli beden eğitimi öğretmenlerinin yetiştirilmesinde tüm süreçleri ve kaynakları etkili kullanan; ülkemizin kalkınmasında ihtiyaç duyulan bilgi üretimine katkıda bulunurken, aynı zamanda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri eğitim öğretim uygulamalarına yansıtan; geliştirdiği sosyal sorumluluk ve yaşam boyu öğrenme projeleri ile toplumsal yaşama katkı sunmaktır.

Bilgiyi beceriyle
bütünleştiriyoruz
Bilgiyi beceriyle
bütünleştiriyoruz



SAKARYA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Bölüm Başkanı

Prof. Dr. A. Dişad Mirzeoğlu

disadmirzeoglu@subu.edu.tr

SUBÜ Spor Bilimleri Fakültesi Esentepe
Kampüsü Serdivan / SAKARYA

Tel. +90 264 616 0359



bs.ssbu.edu.tr



Tanıtım Videosu



SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

**BEDEN EĞİTİMİ VE
SPOR BÖLÜMÜ**



Beden Eğitimi ve Spor Bölümünü tercih etmeyi düşünen aday öğrencilerimizi bölüm tanıtım videomuzu izlemeye davet ediyoruz:



GÖRÜNÜRLÜK VE TAKİP EDİLEBİLİRLİK



SAKARYA
UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü



SUBÜ'YÜ KEŞFET



Bölüm ▾

Akademik ▾

Eğitim ▾

Öğrenci ▾

Bilgi ▾

Bağlantılar ▾

Aday Öğrenci

İletişim

2023 – 2024 Akademik Yılı Mezuniyet Töreni Düzenlendi



<https://bso.subu.edu.tr>



sububeso



bsosubu



bsosubu

MEB İLE İLİŞKİLER

MEB Paydaşlarımızla
Öğretmenlik Uygulaması
Toplantısı Yapıldı



MEB Paydaşlarımızla
Öğretmenlik Uygulaması
Toplantısı Yapıldı



SOSYAL ETKİNLİKLER

Bölümümüz 4.Sınıf Öğrencilerinin Çadır
Kampı Başarıyla Tamamlandı



Bölümümüz 1.Sınıf Öğrencilerinin Yelken
Kampı Başarıyla Tamamlandı



VII. Uluslararası Egzersiz ve Spor Psikolojisi Kongresine < Bölümümüzden Büyük Katkı



Sporcu Ebeveyn Eğitimi Yapıldı



Bölümümüz Tarafından Geleneksel Çocuk Oyunları Ve Eğitsel Oyunlar Şenliği Düzenlendi



Bölüm Öğrencilerimiz Türk Kültürü Tanıtım Günlerinde Sahne Aldı



YENİLİKLER 1-ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME KOMİSYON ÇALIŞMALARI



T.C.

SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı



SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Raporu

Sayı : E-81890061-100-138354
Konu : Ölçme ve Değerlendirme Komisyon
Raporu

26.08.2024

Sayın Prof. Dr. Ayşe Dilşad MİRZEOĞLU

Bölümümüz Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından 2023 – 2024 Bahar döneminde verdiğiniz derslere ait ölçme ve değerlendirme evraklarınız incelenmiş ve seçilen dersinize ait sonuç raporu hazırlanmıştır. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından verilen öneriler doğrultusunda ilgili dersler için tedbirlerin alınması ve 2024 – 2025 Güz döneminde vereceğiniz derslerde de belirtilen konulara dikkat edilmesi hususunda,

Gereğini rica ederim

Doç. Dr. Burak GÜNEŞ
Bölüm Başkanı V.

Dersin Adı:	T+U Saat	Akademik Dönem:	Öğretim Elemanı:	Tarih:
EEBS07/ Üstel Öğretim Yöntemleri I	2+2	2023/2024	Prof. Dr. A. Dilşad MİRZEOĞLU	17.07.24

DERSİN DEĞERLENDİRME BİLGİSİ		
TÜRÜ	ETKİNLİK	ORAN
Yıl içi	Performans Gösteri / Uygulama (Mikro Öğretim)	% 25
Yıl içi	Proje/Tasarım (Yıllık Plan Hazırlama)	% 30
Yıl içi	Ödev (Günlük Ders Planı)	% 15
Yıl içi	Ara sınav	% 30
Yıl sonu	FINAL	% 100
Yıl İçi Etkinlik Toplamı Başarı Notuna Katkısı:60		
Yıl Sonu Etkinlik Toplamı Başarı Notuna Katkısı:40		
GÖRÜŞ VE ÖNERİLER: Dersin değerlendirme oranları uygundur.		

ÖLÇÜTLER	1.Kısa Sınav	Proje	Ödev	Ara Sınav	Final Sınavı
1.Ölçme araçlarının varlığı	X	X	X	X	X
2. Ölçme araçlarına ait cevap anahtarlarının varlığı	X	X	X	X	X
3.Sınav/ödev-proje istatistiklerinin varlığı	X	X	X	X	X
4. Soru başarı raporlarının varlığı (BYS)	X	X	X	X	X
GÖRÜŞ VE ÖNERİLER: Yapılan ölçme değerlendirme faaliyetlerinin uygun olduğu görülmekle birlikte ara sınavta klasik soru ve çoktan seçmeli sorular arasında soru puan dağılımlarının dengeli olmadığı görülmüştür. Yapılan sınavlarda (öğ. ara sınav) madde günlük indekslerinin 0.2'nin altında olduğu görülmektedir. Bu soruların öğrencilere çok zor geldiği söylenebilir.					
5. Öğrenme çıktı raporunun varlığı (BYS)	X	X	X	X	X
GÖRÜŞ VE ÖNERİLER: Sınavlarda dersin tüm öğrenme çıktıları ile ilgili sorular sorulduğu görülmüştür.					
6. Program çıktı raporunun varlığı (BYS)	X	X	X	X	X
GÖRÜŞ VE ÖNERİLER: Dersin öğrenme çıktıları ile program çıktısı ilişkisini gösteren tablo mevcuttur. Bu tablonun oluşturulması dersin program çıktılarına olan etkisini göstermesi nedeniyle önemlidir. Ancak ölçme ve değerlendirme raporunda her bir değerlendirme için öğrenme çıktı raporu ile program çıktı raporu yer almamaktadır.					

YENİLİKLER 2- DEĞERLENDİRME ANKETLERİ

10.09.2024 10:50

Baskı Önizlemesi

Prof. Dr. AYŞE DİLŞAD MİRZEOĞLU
Ders Adı: EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Genel Anket Sonucu	Metin	Adet	Oran(%)
No	Ders Değerlendirme Anketi		
1	Dönem başında dersin içeriği ve amaçları açıkça belirtildi.	39	81
2	Ders, amaç ve içeriğine uygun yürütüldü.	39	81
3	Dersin sonunda ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları edindim.	39	81
4	Sınav soruları, ödevler, kısa sınavlar vb. etkinlikler dersin amaç ve çıktıları ile uyumludur.	39	81
5	Sınav soruları ve yapılan değerlendirmeler başarıyı ölçecek niteliktedir.	39	80
6	Dersin içeriği bilgi ve becerilerimi geliştirdi.	39	81
7	Dersin sonunda elde etmiş olduğum öğrenme kazanımları, bölüm/program için belirtilen program öğrenme çıktıları ile ilişkiliydi.	39	79
8	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	39	81
9	Derste verilen bilgi, mesleki gelişimim için gereklidir.	39	80
10	Dersin akademik anlamda faydalı olduğumu düşünüyorum.	39	81
11	Ders yeterli örnek, uygulamalar ve laboratuvarlarla anlatıldı.	39	81
12	Dersin öğretiminde kullanılan yöntemler (aktif etkileşimli öğrenme, yenilikçi öğrenme vb.) yeterlidir.	39	81
13	Derslerin işleniş ilgi çekici ve zevkliydi.	39	81
14	Dersin içeriği ile bu ders için ayrılan zaman yeterlidir.	39	80
15	Ders için ayırdığım zaman (iş/çalışma yükü), ders ile ilgili sınıf içi ve sınıf dışı faaliyetler (ödev, okuma, proje veya rapor hazırlama gibi çalışmalar) ile sınavlar için belirlenmiş olan toplam iş/çalışma yükü ve AKTS kredisi ile uyumludur.	39	79
Ders Değerlendirme Anket Sonucu		80	
Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi			
1	Öğretim elemanının derse hazırlıklı, düzenli ve zamanında gelmesinden memnunuz.	39	81
2	Öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinden memnunuz.	39	82
3	Öğretim elemanının derse hakimiyetinden memnunuz.	39	81
4	Öğretim elemanının öğrencilerin derse katılımını (soru sorma, görüş ve öneri alma vb.) teşvik etmesinden memnunuz.	39	81
5	Öğretim elemanına, dersten sonra anlamadığım konularda danışabilirim.	39	79
6	Öğretim elemanı dersi açık ve anlaşılır bir biçimde anlattı.	39	79
7	Öğretim elemanı öğrenciyle iletişiminde olumluydü.	39	81
8	Dersin işlenişinde kullanılan teknoloji yeterlidir.	39	80
9	Öğretim elemanının, ödevleri/sınavları objektif bir şekilde değerlendirmesinden memnunuz.	39	79
10	Öğretim elemanı öğrencilere karşı adil ve eşit davrandı.	39	81
11	Öğretim elemanı alanındaki yenilikleri ve gelişmeleri paylaştı.	39	81
12	Öğretim elemanı, düşünce ve fikir yürütme kapasitemi geliştirdi.	39	81
13	Dersi veren öğretim elemanından tekrar ders almak isterim.	39	79
Öğretim Elemanı Değerlendirme Anket Sonucu		80	
Öğrenci Öz-Değerlendirme Anketi			
1	Ders için, ders saatleri dışında yeterli düzeyde çalıştım.	39	79
2	Dersi ders saatlerinde yeterince dinledim/takip ettim.	39	79
Öğrenci Öz Değerlendirme Anket Sonucu		79	

about:blank

1/1

Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri

10.09.2024 10:51

Baskı Önizlemesi

Prof. Dr. AYŞE DİLŞAD MİRZEOĞLU
Ders Adı: ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II

Genel Anket Sonucu	Metin	Adet	Oran(%)
No	Ders Değerlendirme Anketi		
1	Dönem başında dersin içeriği ve amaçları açıkça belirtildi.	31	85
2	Ders, amaç ve içeriğine uygun yürütüldü.	31	85
3	Dersin sonunda ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları edindim.	31	85
4	Sınav soruları, ödevler, kısa sınavlar vb. etkinlikler dersin amaç ve çıktıları ile uyumludur.	31	85
5	Sınav soruları ve yapılan değerlendirmeler başarıyı ölçecek niteliktedir.	31	84
6	Dersin içeriği bilgi ve becerilerimi geliştirdi.	31	85
7	Dersin sonunda elde etmiş olduğum öğrenme kazanımları, bölüm/program için belirtilen program öğrenme çıktıları ile ilişkiliydi.	31	86
8	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	31	85
9	Derste verilen bilgi, mesleki gelişimim için gereklidir.	31	86
10	Dersin akademik anlamda faydalı olduğumu düşünüyorum.	31	83
11	Ders yeterli örnek, uygulamalar ve laboratuvarlarla anlatıldı.	31	85
12	Dersin öğretiminde kullanılan yöntemler (aktif etkileşimli öğrenme, yenilikçi öğrenme vb.) yeterlidir.	31	84
13	Derslerin işleniş ilgi çekici ve zevkliydi.	31	83
14	Dersin içeriği ile bu ders için ayrılan zaman yeterlidir.	31	83
15	Ders için ayırdığım zaman (iş/çalışma yükü), ders ile ilgili sınıf içi ve sınıf dışı faaliyetler (ödev, okuma, proje veya rapor hazırlama gibi çalışmalar) ile sınavlar için belirlenmiş olan toplam iş/çalışma yükü ve AKTS kredisi ile uyumludur.	31	83
Ders Değerlendirme Anket Sonucu		84	
Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi			
1	Öğretim elemanının derse hazırlıklı, düzenli ve zamanında gelmesinden memnunuz.	31	83
2	Öğretim elemanının dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğinden memnunuz.	31	83
3	Öğretim elemanının derse hakimiyetinden memnunuz.	31	82
4	Öğretim elemanının öğrencilerin derse katılımını (soru sorma, görüş ve öneri alma vb.) teşvik etmesinden memnunuz.	31	83
5	Öğretim elemanına, dersten sonra anlamadığım konularda danışabilirim.	31	82
6	Öğretim elemanı dersi açık ve anlaşılır bir biçimde anlattı.	31	82
7	Öğretim elemanı öğrenciyle iletişiminde olumluydü.	31	82
8	Dersin işlenişinde kullanılan teknoloji yeterlidir.	31	82
9	Öğretim elemanının, ödevleri/sınavları objektif bir şekilde değerlendirmesinden memnunuz.	31	85
10	Öğretim elemanı öğrencilere karşı adil ve eşit davrandı.	31	82
11	Öğretim elemanı alanındaki yenilikleri ve gelişmeleri paylaştı.	31	82
12	Öğretim elemanı, düşünce ve fikir yürütme kapasitemi geliştirdi.	31	81
13	Dersi veren öğretim elemanından tekrar ders almak isterim.	31	82
Öğretim Elemanı Değerlendirme Anket Sonucu		82	
Öğrenci Öz-Değerlendirme Anketi			
1	Ders için, ders saatleri dışında yeterli düzeyde çalıştım.	31	81
2	Dersi ders saatlerinde yeterince dinledim/takip ettim.	31	81
Öğrenci Öz Değerlendirme Anket Sonucu		81	

about:blank

1/1

YENİLİKLER 3- SWOT ANALİZİ

SINIFLAR	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHTİDLER
1-4. sınıflar	• Kaliteli kadro • Uygulama imkanları • Faaliyet zenginliği ▪ Paylaşılan slaytların öğrenime katkı sağlaması ▪ Hocaların arkadaşça tutumları ▪ Uygulamalı derslerin eğlenceli geçmesi ▪ Teorik derslerin verimli geçmesi ▪ Spor salonları ve materyallerin yeterliliği ▪ Belirli aralıklarla kısa sınav yapılması ▪ Akademisyenlerin maillere erken cevap vermeleri ▪ Etkinliklerin fazla olması ▪ Danışmanların sorun çözme odaklı olması ▪ Bölüm başkanıyla iletişim kurulabilmesi ▪ Eğitimin kalitesi ▪ Fakültenin konumun iyi olması	• Dersliklerin belirsizliği • Atletizm sahası-Stadyum yetersizliği • Bahar şenliğinin olmaması • Havuzun uzaklığı • Jimnastik salonunun olmaması ▪ TÜBİTAK tarzı etkinliklerden dolayı derslerin iptal edilmesi ▪ Bazı uygulamalı derslerde Milli sporculara esnek davranılmaması ▪ Üniversiteler arası turnuvalara gidilen branşların azlığı ▪ Uygulamalı derslerde üst düzey performans beklentisi ▪ BYS sisteminde aksaklıklar olması ▪ Ders programlarında derslerin dengesiz dağılması ▪ Öğrenci fikirlerinin dikkate alınmaması	▪ Uzmanlık dersleri ▪ Kampüs olanakları ▪ Şehir dışındaki kampların varlığı ▪ Bilinmeyen branşları öğrenmede gerekli imkânların sunulması ▪ Mezuniyet sonrası tüm branşlarda başarı yakalama şansı ▪ Sık sık bölüme veya fakülteye yönelik çalıştayların yapılması ▪ Yaz okullarında çalışma fırsatı ▪ Sınav kağıtlarına bakabilme esnekliği ▪ Erasmus olanakları ▪ Etkinliklerin farklı branşlar barındırması	▪ Okul takımlarının yetersizliği ▪ Devamsızlık ▪ Atama imkanı ▪ Bazı uygulamalı derslerin öğretiminde hocaların yetersiz kalması ▪ Derste anlatılanlar ile sınav sorularının alakasız olması ▪ BYS sisteminde yaşanan aksaklıklar ▪ Aktif sporcularda devamsızlık sorunu ▪ Altan alınan teorik derslerde devam zorunluluğu aranması ▪ Uygulamalı derslerde üst düzey performans beklentisi

SWOT ANALİZİ-DEVAM

SINIFLAR	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHTİDLER
1-4. sınıflar		- Seçilen dersin sonradan kaldırılması - Aynı cevaba farklı notların alınması - Ders programının yoğun olması - Malzeme eksikliği olmamasına rağmen kullanımına izin verilmemesi - Sınav kâğıdına işaret yapılmasına izin verilmemesi - Alttan alınan derslerin çakışması - Uygulamalı derslere çalışmak istenildiğinde salonların dolu olması - Uygulamalı derslerde branş öğretiminin nasıl olacağına dair bilgi verilmemesi - Sürekli kısa sınav yapılması - Notların sınavlardan çok sonra girilmesi	- Salon ve malzemelerden faydalanabilmek - Hocaların çalışma alanlarında bizlere destek olması	- Sınav kâğıdına işaret yapılmasına izin verilmemesi - Sertifika veya hakemlik kurslarının eksikliği - Farklı dönemde alınan derslerin farklı hocalar tarafından verilmesi - Bazı hocaların her derse girmesi

BAŞARILI ÖĞRENCİLERİMİZ

11:18

ais.osym.gov.tr/Sonuc

OSYM

**2024 Kamu Personel Seçme Sınavı
Lisans/Öğretmenlik Alan Bilgisi Testi (KPSS
Lisans/ÖABT) Sonuçları**



T.C. Kimlik Numarası: **22000000000000000000**
Adı ve Soyadı: **SAHMET İBRAHİMOĞLU**
ÖABT Alanı: **Beden Eğitimi**
Sınav Tarihi: **14.20.21 Temmuz ve 4 Ağustos 2024**
Sonuç Açıklama Tarihi: **23 Ağustos 2024**

TESTLERDEKİ DOĞRU VE YANLIŞ CEVAP SAYILARI									
Genel Yetenek		Genel Kültür		Eğitim Bilimleri		ÖABT(Sabah)		ÖABT(Öğle)	
Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış
20	12	46	8	63	61	6	-	-	-
Kamu Yönetimi									
Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İktisat									
Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Maliye									
Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İşletme									
Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Muhasebe									
Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İstatistik									
Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SINAV PUANLARI VE BAŞARI SİRALARI									
Puan Türü	KPSS Puanı	Başarı Sırası	Aday Sayısı	Puan Türü	KPSS Puanı	Başarı Sırası	Aday Sayısı		
KPSSP1	72,45285	221.371	1.318.113	KPSSP2	75,00091	153.713	1.318.113		
KPSSP3	77,19104	101.341	1.318.113	KPSSP10	81,68026	17.143	466.672		
KPSSP121-17	86,79796	84	31.866						

(Bu belgenin aslına ilişkin sorgulama
<https://sonuc.osym.gov.tr/BelgeKontrol.aspx> Internet
adresinden yapılabilir.)
Sonuç Belgesi Kontrol Kodu: 6UP1T58L

	Adı ve Soyadı	YAREN KARTER
	ÖABT Alanı	Beden Eğitimi
	Sınav Tarihi	14.20.21 Temmuz ve 4 Ağustos 2024
	Sonuç Açıklama Tarihi	23 Ağustos 2024

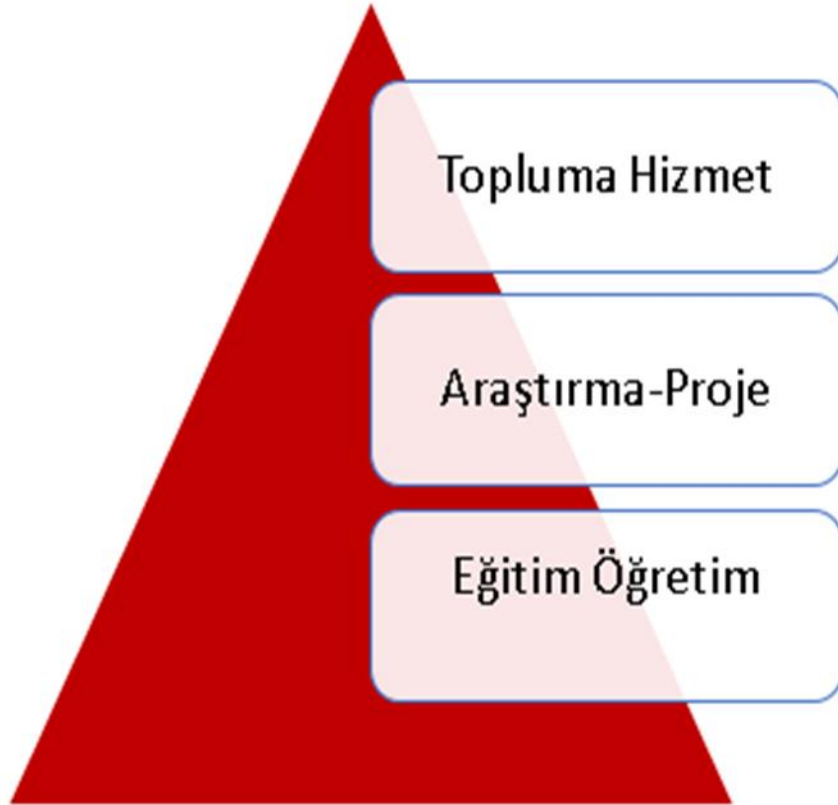
TESTLERDEKİ DOĞRU VE YANLIŞ CEVAP SAYILARI									
Genel Yetenek		Genel Kültür		Eğitim Bilimleri		ÖABT(Sabah)		ÖABT(Öğle)	
Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış
23	16	37	11	64	15	60	11	-	-
Kamu Yönetimi		Uluslararası İlişkiler		Çalış. Eko. ve End. İliş.		Hukuk			
Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İktisat		Maliye		İşletme		Muhasebe		İstatistik	
Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış	Doğru	Yanlış
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

SINAV PUANLARI VE BAŞARI SİRALARI							
Puan Türü	KPSS Puanı	Başarı Sırası	Aday Sayısı	Puan Türü	KPSS Puanı	Başarı Sırası	Aday Sayısı
KPSSP1	71,84565	274.428	1.318.113	KPSSP2	72,99761	224.519	1.318.113
KPSSP3	74,12988	186.285	1.318.113	KPSSP10	79,37722	31.418	466.672
KPSSP121-17	86,81904	190	21.866				

(Bu belgenin aslına ilişkin sorgulama <https://sonuc.osym.gov.tr/BelgeKontrol.aspx> Internet adresinden yapılabilir.)

Sonuç Belgesi Kontrol Kodu: DB9J66C5

- ☐ Akademik yayın sayımızı arttırmak
- ☐ Proje sayısını arttırmak
- ☐ Yüksek Lisans Psikososyal Alanlar Eğitim Programını güncellemek
- ☐ Sistematik mezun takip sistemi oluşturmak
- ☐ Mezunlarımızın KPSS'deki başarısını arttırmak
- ☐ Öğrencilerimizin değişim programından faydalanma oranını arttırmak



- KATILIMCI BİR ANLAYIŞLA GELECEĞİ BİRLİKTE İNŞA ETMEK.
- YETKİ VE SORUMLULUKLARI PAYLAŞARAK MOTİVASYONU ARTIRMAK.
- HERKESE KENDİNİ GELİŞTİRME FIRSATI VE DESTEĞİ SAĞLAMAK.

TEŞEKKÜRLER



SAKARYA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ



@bsosubu



/bsosubu



bsosubu.edu.tr